



**PROJEKT EU - PENÍZE ŠKOLÁM**

**UČÍME SE PRO ŽIVOT**

**ANGLIČTINA 6. ROČNÍK**

**PRACOVNÍ LISTY - DUMY**

**( 36 kusů )**

**ZPRACOVALA: MGR. ANNA TOMANOVÁ**

**ZŠ BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM**

**TYRŠOVA 106**



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 1

### FAMILY - RODINA

1)  
**OBTÁHNI BAREVNĚ PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM ČESKÝ VÝZNAM**

MOTHER-----

FATHER-----

SON-----

DAUGHTER-----

BROTHER-----

SISTER-----

FAMILY-----

2)  
**SPRÁVNĚ SEŘADĚ PŘEHÁZENÁ PÍSMENA A SLOVA NAPIŠ:**

O T H E M R \_\_\_\_\_

A H F T R E \_\_\_\_\_

D G U R A H E T \_\_\_\_\_

O S N \_\_\_\_\_

F M L A I Y \_\_\_\_\_

S T I E R S \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 2

### FAMILY - RODINA

#### 1) DOPLŇ SLOVA, KTERÁ STEJNĚ KONČÍ:

\_\_\_\_\_ THER

\_\_\_\_\_ THER

\_\_\_\_\_ THER

\_\_\_\_\_ TER

\_\_\_\_\_ TER

#### 2) HLEDEJ SLOVA NA ŘÁDKU A SLOVA NAPIŠ:

MOTHERKD \_\_\_\_\_

KAFATHERP \_\_\_\_\_

TONIOSONY \_\_\_\_\_

XEGIRLBMR \_\_\_\_\_

ANJFAMILY \_\_\_\_\_

OFAMSISTER \_\_\_\_\_

XEGBROTHER \_\_\_\_\_

ICJDAUGHTER \_\_\_\_\_

DMPBABYOPN \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 3  
FAMILY - RODINA**

**1) OBTÁHNI BAREVNĚ    PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM    ČESKÝ  
VÝZNAM**

- GRANDMOTHER\_\_\_\_\_
- GRANDFATHER\_\_\_\_\_
- MAN\_\_\_\_\_
- WOMAN\_\_\_\_\_
- BABY\_\_\_\_\_
- CHILD\_\_\_\_\_
- BOY\_\_\_\_\_
- GIRL\_\_\_\_\_

**2) PŘEMYŠLEJ A NAPIŠ JEDNÍM SLOVEM. MUMMY'S ZNAMENÁ  
MAMINČIN, MAMINČINA, MAMINČINO. SLOVESO IS ZNAMENÁ  
JE.**

- MUMMY'S MUMMY IS\_\_\_\_\_
- DADDY'S DADDY IS\_\_\_\_\_
- MUMMY'S DADDY IS\_\_\_\_\_
- DADDY'S MUMMY IS\_\_\_\_\_

**3) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ SLOVA:**

- DADDY\_\_\_\_\_                      GRANDPA\_\_\_\_\_
- MUMMY\_\_\_\_\_                      GRANNY\_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 4

### FAMILY - RODINA

#### 1) SEŘADĚ SPRÁVNĚ OD NEJMLADŠÍHO K NEJSTARŠÍMU:

A) MOTHER, BABY, GRANDMOTHER, GIRL

\_\_\_\_\_

B) FATHER, BOY, BABY, GRANDFATHER

\_\_\_\_\_

#### 2) PŘIŘADĚ SPRÁVNĚ SLOVA:

MAN - WOMAN - BOY - GIRL

GRANDPA\_\_\_\_\_

GRANDMOTHER\_\_\_\_\_

GRANNY\_\_\_\_\_

DAUGHTER\_\_\_\_\_

SON\_\_\_\_\_

GRANDFATHER\_\_\_\_\_

FATHER\_\_\_\_\_

DADDY\_\_\_\_\_

MOTHER\_\_\_\_\_

MUMMY\_\_\_\_\_

#### 3) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

This is my mother.\_\_\_\_\_

This is my father.\_\_\_\_\_

This is my brother.\_\_\_\_\_

This is my sister.\_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 5

### FAMILY RODINA

1) SEŘADĚ SPRÁVNĚ OD NEJSTARŠÍHO K NEJMLADŠÍMU:

A) BABY, DADDY, BOY, GRANDPA

\_\_\_\_\_

B) MUMMY, BABY, GRANNY, GIRL

\_\_\_\_\_

2) PŘELOŽ DO ANGLIČTINY:

MATKA \_\_\_\_\_

BRATR \_\_\_\_\_

SESTRA \_\_\_\_\_

DÍVKA \_\_\_\_\_

MIMINKO \_\_\_\_\_

DĚDEČEK \_\_\_\_\_

BABIČKA \_\_\_\_\_

CHLAPEC \_\_\_\_\_

MAMINKA \_\_\_\_\_

TATÍNEK \_\_\_\_\_

MUŽ \_\_\_\_\_

ŽENA \_\_\_\_\_



# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 6

## FAMILY - RODINA

### 1) OZNAČ SPRÁVNĚ BAREVNĚ ANGLICKÝ A ČESKÝ VÝRAZ:

FAMILY	MATKA
SISTER	OTEC
DAUGHTER	SYN
BROTHER	DCERA
SON	SESTRA
MOTHER	RODINA
FATHER	BRATR

### 2) DOPIŠ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA DO ANGLICKÝCH SLOV:

___OTHER	GRAND_____
FAT_____	BRO_____R
SI_____R	MUMM__
WOM___N	DA_____
M___N	GRANDF_____
BA__Y	B__Y
GRAN___	GIR__



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 7

### FAMILY - RODINA

#### 1) OZNAČ SPRÁVNĚ BAREVNĚ ANGLICKÝ A ČESKÝ VÝRAZ:

GIRL	MIMINKO
BOY	DÍVKA
CHILD	MUŽ
BABY	ŽENA
WOMAN	DÍTĚ
MAN	CHLAPEC
GRANDFATHER	BABIČKA
GRANDMOTHER	DĚDEČEK

#### 2) NAPIŠ ANGLICKY ČLENY SVÉ RODINY:

---

---

---

#### 3) NAKRESLI ČLENY SVÉ RODINY:





# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 8

## FAMILY - RODINA

### 1) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

This is my father and this is my mother. \_\_\_\_\_

Hello, mummy! \_\_\_\_\_

Hello daddy! \_\_\_\_\_

And who is this? \_\_\_\_\_

This is my sister and my brother. \_\_\_\_\_

Good morning! \_\_\_\_\_

This is my grandfather. \_\_\_\_\_

What is his name? \_\_\_\_\_

His name is John. \_\_\_\_\_

That is my grandmother. \_\_\_\_\_

What is her name? \_\_\_\_\_

Her name is Jane. \_\_\_\_\_

### 2) CO DO SLOUPCE NEPATŘÍ? NEVHODNÉ ŠKRTNI:

- |             |        |             |         |
|-------------|--------|-------------|---------|
| SISTER      | BOY    | GRANDMOTHER | SISTER  |
| BABY        | MOTHER | WOMAN       | GRANDPA |
| GRANDFATHER | FATHER | MOUSE       | CAT     |
| BROTHER     | DADDY  | GRANNY      | MOTHER  |
| MUMMY       | CHILD  | MAN         | GIRL    |
| APPLE       | BANANA | SON         | GRANNY  |
| DAUGHTER    | GIRL   | FAMILY      | SISTER  |



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 9 JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO

### 1) SPRÁVNĚ DOPLŇ:

1 BOOK + 1 BOOK = \_\_\_\_\_

1 GIRL + 1 GIRL = \_\_\_\_\_

1 BOY + 1 BOY = \_\_\_\_\_

1 EGG + 1 EGG = \_\_\_\_\_

1 APPLE + 1 APPLE = \_\_\_\_\_

1 CAR + 1 CAR = \_\_\_\_\_

1 ORANGE + 1 ORANGE = \_\_\_\_\_

1 CHAIR + 1 CHAIR = \_\_\_\_\_

1 PIG + 1 PIG = \_\_\_\_\_

1 DUCK + 1 DUCK = \_\_\_\_\_

1 DOG + 1 DOG = \_\_\_\_\_

1 COAT + 1 COAT = \_\_\_\_\_

### 2) VYTVOŘ MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN:

A SPOON      3 \_\_\_\_\_

A HOUSE      2 \_\_\_\_\_

A GLASS      4 \_\_\_\_\_

A FORK      5 \_\_\_\_\_

A CUP      9 \_\_\_\_\_

A DOOR      6 \_\_\_\_\_

A FLOWER    7 \_\_\_\_\_

A HAT      8 \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 10

### JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO

#### 1) VYTVOŘ MNOŽNÉ ČÍSLO PODSTATNÝCH JMEN A PŘELOŽ:

A FROG \_\_\_\_\_

A CAT \_\_\_\_\_

A BIRD \_\_\_\_\_

A CHICKEN \_\_\_\_\_

A FISCH \_\_\_\_\_ FISCH \_\_\_\_\_

A MOUSE \_\_\_\_\_ MICE \_\_\_\_\_

A LAMP \_\_\_\_\_

A HORSE \_\_\_\_\_

A PICTURE \_\_\_\_\_

A PLUM \_\_\_\_\_

#### 2) NAKRESLI ZVÍŘE, KTERÉ MÁ:                      LEG = NOHA

**TWO LEGS**

**FOUR LEGS**

**EIGHT LEGS**



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 11

### JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO

#### 1) PŘEVEDĚ DO JEDNOTNÉHO ČÍSLA:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 3 RABBITS _____   | 9 BOOKS _____  |
| 2 BEARS _____     | 2 HOUSES _____ |
| 4 ELEPHANTS _____ | 6 DOGS _____   |
| 5 FISH _____      | 7 CHAIRS _____ |
| 6 HORSES _____    | 2 MICE _____   |
| 7 BIRDS _____     | 4 DOLL _____   |
| 3 CARS _____      | 8 FORKS _____  |
| 10 EGGS _____     | 9 BEDS _____   |
| 4 CUPS _____      | 11 POTS _____  |

#### 2) PŘEVEDĚ DO MNOŽNÉHO ČÍSLA PODSTATNÁ JMÉNA V DANÝCH VĚTÁCH:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) Cat _____ can sit.     | E) Rabbit _____ can't swim. |
| B) Boy _____ can sing.    | F) Beetle _____ can't run.  |
| C) Monkey _____ can jump. | G) Girl _____ can't smile.  |
| D) Bird _____ can fly.    | H) Snake _____ can't read.  |



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 12

### JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO

#### 1) PODTRHNI PODSTATNÁ JMÉNA V MNOŽNÉM ČÍSLE:

IS = JE

ARE = JSOU

A) Where are the fish?

E) Where are the monkeys?

B) Where is the lion?

F) Where is the giraffe?

C) Where are the snakes?

G) Where is the cat?

D) Where is the dog?

H) Where is the cock?

#### 2) PŘIŘAĎ SPRÁVNĚ BAREVNĚ PODSTATNÉ JMÉNO A JEHO MNOŽNÉ ČÍSLO

APPLES

AN EGG

FLOWERS

A CUP

CUPS

A FLOWER

EGGS

AN APPLE

TREES

A BOOK

BOOKS

A TREE

BIRDS

A HAT

HATS

A BIRD

CATS

A DOG

DOGS

A CAT



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 13

### JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO

1) V KAŽDÉM ŘÁDKU JE UKRYTO JEDNO PODSTATNÉ JMÉNO V MNOŽNÉM ČÍSLE. NAPIŠ HO VEDLE NA ŘÁDEK:

TOLAMPSUMAGI \_\_\_\_\_

MAGIRLSDISIEKO \_\_\_\_\_

LOPGREWACARSI \_\_\_\_\_

RUSFRANPCOCKS \_\_\_\_\_

MONKEYSCOPRA \_\_\_\_\_

VOREHORSESMO \_\_\_\_\_

GLASSESRWPOTV \_\_\_\_\_

OREWANAPPLES \_\_\_\_\_

BOYSMQLVNFY \_\_\_\_\_

2) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ PODSTATNÁ JMÉNA V MNOŽNÉM ČÍSLE:

CATS \_\_\_\_\_

DUCKS \_\_\_\_\_

HOUSES \_\_\_\_\_

BIRDS \_\_\_\_\_

FROGS \_\_\_\_\_

FLOWERS \_\_\_\_\_

BOOKS \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 14 COLOURS - BARVY

**1) OBTÁHNI SPRÁVNOU BARVOU PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM ČESKÝ VÝZNAM**

BLACK \_\_\_\_\_

WHITE \_\_\_\_\_

RED \_\_\_\_\_

BLUE \_\_\_\_\_

YELLOW \_\_\_\_\_

GREEN \_\_\_\_\_

**2) SEŘAĎ SPRÁVNĚ PŘEHÁZENÁ PÍSMENA NA ŘÁDKU A SLOVO NAPIŠ:**

ENRGE \_\_\_\_\_

OLWYEL \_\_\_\_\_

CABKL \_\_\_\_\_

WIEHT \_\_\_\_\_

DER \_\_\_\_\_

BELU \_\_\_\_\_

**3) VYBARVI SPRÁVNOU BARVOU NÁSLEDUJÍCÍ SLOVA:**

A) YELLOW

B) GREEN

C) BLACK

D) RED

E) WHITE

F) BLUE



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 15**

**COLOURS - BARVY**

**1) PŘELOŽ SPRÁVNĚ ANGLICKY BARVY:**

BÍLÁ \_\_\_\_\_

ŽLUTÁ \_\_\_\_\_

MODRÁ \_\_\_\_\_

ZELENÁ \_\_\_\_\_

ČERNÁ \_\_\_\_\_

ČERVENÁ \_\_\_\_\_

**2) URČI, KTERÁ BARVA SE NEJLÉPE HODÍ K DANÉMU SLOVU  
A NAPIŠ TO ANGLICKY:**

CHERRY (TŘEŠENĚ) \_\_\_\_\_

SUN \_\_\_\_\_

CLOUD ( MRAK) \_\_\_\_\_

APPLE \_\_\_\_\_

LEAF \_\_\_\_\_

BANANA (BANÁN) \_\_\_\_\_

SALT (SŮL) \_\_\_\_\_

GRASS \_\_\_\_\_

EGG \_\_\_\_\_





## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 16

### COLOURS - BARVY

**1) OBTÁHNI SPRÁVNOU  
BARVOU**

**PŘEPIŠ PSACÍM  
PÍSMEM**

**NAPIŠ ČESKÝ  
PŘEKLAD**

ORANGE \_\_\_\_\_

BROWN \_\_\_\_\_

VIOLET \_\_\_\_\_

PINK \_\_\_\_\_

GREY \_\_\_\_\_

**2) NAKRESLI BAREVNĚ KOLEČKA PODLE BAREV:**

RED - BLACK - YELLOW - GREEN \_\_\_\_\_

BROWN - BLUE - ORANGE - PINK \_\_\_\_\_

GREY - RED - VIOLET - GREEN \_\_\_\_\_

BLACK - WHITE - YELLOW - RED \_\_\_\_\_

GREEN - BLUE - BROWN - ORANGE \_\_\_\_\_

RED - YELLOW - PINK - VIOLET \_\_\_\_\_

**3) DRAW ( NAKRESLI ) :**

1) SUN

2) APPLE

3) FLOWER



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 17

### COLOURS - BARVY

**1) NA ŘÁDCÍCH SE POMÍCHALA PÍSMENA. DOKÁŽEŠ JE SPRÁVNĚ SEŘADIT A SLOVA NAPSAT ?**

1) LEVIOT\_\_\_\_\_

2) BORNW\_\_\_\_\_

3) INPK\_\_\_\_\_

4) RGYE\_\_\_\_\_

5) OARGNE\_\_\_\_\_

**2) NĚKTERÁ ANGLICKÁ SLOVA MAJÍ VÍCE VÝZNAMŮ A STEJNĚ SE PÍŠÍ A VYSLOVUJÍ.**

NAPIŠ ANGLICKÉ SLOVO, KTERÉ ZNAMENÁ:

A) BARVU I OVOCE\_\_\_\_\_

B) BARVU I KVĚTINU\_\_\_\_\_

**3) PŘELOŽ BARVY:**

1) yellow\_\_\_\_\_

2) brown\_\_\_\_\_

3) pink\_\_\_\_\_

4) red\_\_\_\_\_

5) black\_\_\_\_\_

6) grey\_\_\_\_\_

7) green\_\_\_\_\_

8) white\_\_\_\_\_

9) blue\_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 18

### COLOURS - BARVY

#### 1) JAKOU TYPICKOU BARVU MÁ :

A) ORANGE \_\_\_\_\_

B) SUN \_\_\_\_\_

C) NUT (OŘECH ) \_\_\_\_\_

D) HORSE \_\_\_\_\_

E) MOUTH ( ÚSTA) \_\_\_\_\_

F) WATER ( VODA) \_\_\_\_\_

#### 2) KTERÉ BARVY MAJÍ STEJNÁ PÍSMENA? NAPIŠ:

\_\_\_\_\_ E                      B \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E                      B \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ E                      B \_\_\_\_\_

#### 3) ZKUS SPRÁVNĚ NAMÍCHAT BARVY:

WHITE + BLACK = \_\_\_\_\_

YELLOW + RED = \_\_\_\_\_

BLUE + RED = \_\_\_\_\_

BLUE + YELLOW = \_\_\_\_\_

RED + WHITE = \_\_\_\_\_

**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 19****COLOURS - BARVY****1) PŘELOŽ SPRÁVNĚ DO ANGLIČTINY:**

- A) ČERVENÝ \_\_\_\_\_ B) ZELENÝ \_\_\_\_\_  
C) ČERNÝ \_\_\_\_\_ C) MODRÝ \_\_\_\_\_  
D) ORANŽOVÝ \_\_\_\_\_ E) ŠEDÝ \_\_\_\_\_  
F) ŽLUTÝ \_\_\_\_\_ G) FIALOVÝ \_\_\_\_\_  
H) HNĚDÝ \_\_\_\_\_ I) BÍLÝ \_\_\_\_\_

**2) KTERÁ BARVA SE POJÍ K DANÉMU SLOVU? VYBER VŽDY JEDNU MOŽNOST A DEJ JI DO KROUŽKU:**

- 1) SUN -                   YELLOW GREEN BROWN  
2) MOUSE -               RED GREY GREEN  
3) FROG -                 BLACK GREEN ORANGE  
4) SALT -                 GREY BROWN WHITE  
5) GRASS -               BLACK BLUE GREEN  
6) WINTER -              PINK WHITE BLACK  
7) PLUM -                GREEN WHITE BLUE  
8) ORANGE -             RED WHITE ORANGE  
9) EGG -                 WHITE PINK GREY



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 20**  
**COLOURS - BARVY**

**1) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:**

THE = URČITÝ ČLEN, NEPŘEKLÁDÁ SE      IS = JE

THE SUN IS YELLOW. \_\_\_\_\_

THE APPLE IS RED. \_\_\_\_\_

THE LEAF IS GREEN. \_\_\_\_\_

THE HORSE IS BROWN. \_\_\_\_\_

THE FROG IS GREEN. \_\_\_\_\_

THE SALT IS WHITE. \_\_\_\_\_

THE BANANA IS YELLOW. \_\_\_\_\_

THE MOUSE IS GREY. \_\_\_\_\_

**2) SPRÁVNĚ PŘIŘADĚ:**

YELLOW	MODRÁ
BLUE	ŽLUTÁ
WHITE	ČERVENÁ
RED	ČERNÁ
BROWN	ZELENÁ
BLACK	BÍLÁ
GREEN	HNĚDÁ

**3) DRAW ( NAKRESLI )  
A BROWN DOG**



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 21

### CONVERSATION - KONVERZACE

1) PROCVIČUJ NÁSLEDUJÍCÍ SLOVNÍ ZÁSOBU. SPRÁVNĚ PŘIŘAD' ČESKÉ A ANGLICKÉ SLOVO:

I am	A
I	Skvělý, skvělá, skvělé, skvěle
How?	On
Hi!	On je
Hello!	Ahoj! Nazdar!
He is	Čau, ahoj!
He	Jak?
Fine	Já
And	Já jsem

2) COMPLETE:      DOPIŠ SPRÁVNĚ:    I am a girl. / I am a boy.

I am Jane. \_\_\_\_\_

I am Paul. \_\_\_\_\_

I am Lucy. \_\_\_\_\_

I am Michael. \_\_\_\_\_

I am Ann. \_\_\_\_\_

I am Peter. \_\_\_\_\_

**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 22****CONVERSATION - KONVERZACE****1) PŘIŘADĚ SPRÁVNĚ ANGLICKÉ A ČESKÉ SLOVO:**

My	Tvůj, tvoje
Name	Také
Thank you	Děkuji
Too	Ty, vy
What?	Jaký je? Co je?
What is?	Co? Jaký? Jaká? Jaké?
You	Ty jsi, vy jste
You are	Jméno
Your	Můj, moje

**2) PROCVIČUJ KONVERZACI A SPRÁVNĚ PŘIŘADĚ VĚTY:**

Hi!	Čau!
Hello!	Jak se jmenuješ?
What is your name?	Ahoj, nazdar!
My name is Jane and what is your name?	Jmenuji se Jan a jak se jmenuješ ty?
My name is John and what is your name?	Jmenuji se Jana a jak se jmenuješ ty?
I am fine, thank you.	Já se mám také skvěle.
I am fine, too.	Mám se skvěle, děkuji.



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 23**  
**CONVERSATION - KONVERZACE**

**1) GREETINGS - POZDRAVY. PŘÍŘADĚ VŽDY SPRÁVNĚ  
ANGLICKÝ A ČESKÝ VÝRAZ:**

GOOD MORNING	DOBRÝ VEČER
GOOD AFTERNOON	DOBRÉ RÁNO
GOOD EVENING	DOBRÉ ODPOLEDNE
GOOD NIGHT	NASHLEDANOU
GOOD BYE!	DOBROU NOC
HELLO!	ČAU!
HI!	AHOJ!

**2) DRAW A GIRL: KATE**

**DRAW A BOY: MIKE**





**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 24**  
**CONVERSATION - KONVERZACE**

**1) WRITE:** ( I am not a boy. I am not a girl. )

A) I am a girl. \_\_\_\_\_

B) I am a boy. \_\_\_\_\_

**2) COMPLETE:**

A) \_\_\_\_\_ morning, Sally.      F) \_\_\_\_\_ you a girl?

B) What \_\_\_\_\_ your name?      G) My \_\_\_\_\_ is Peter.

C) My \_\_\_\_\_ is Ann.      H) \_\_\_\_\_ afternoon.

D) Are \_\_\_\_\_ a boy?      I) How \_\_\_\_\_ you?

E) Good \_\_\_\_\_.      J) My name \_\_\_\_\_ Bob.

**3) NAJDI SLOVA A DEJ JE DO KROUŽKU STEJNOU BARVOU:**

I Y O U D

I

YOU

B O Y C N

ARE

YOUR

O U G A A

GOOD

BOY

A R E T M

NAME

GOOD

G O O D E

CAT



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 25

### CONVERSATION - KONVERZACE

1) READ AND TRANSLATE:

ČTI A PŘELOŽ:

A) What is your name? \_\_\_\_\_

B) I am Jane. \_\_\_\_\_

C) My name is Michael. \_\_\_\_\_

D) What is this? \_\_\_\_\_

E) This is a cat. \_\_\_\_\_

F) How are you? \_\_\_\_\_

G) Good morning! \_\_\_\_\_

H) Good evening! \_\_\_\_\_

2) PŘELOŽ DO ANGLIČTINY A S POMOCÍ UČITELE SPRÁVNĚ NAPIŠ:

AHOJ \_\_\_\_\_

ČAU \_\_\_\_\_

DOBŘÉ RÁNO \_\_\_\_\_

DOBRÝ VEČER \_\_\_\_\_

DOBROU NOC \_\_\_\_\_

JAK SE MÁŠ ? \_\_\_\_\_

JAK SE JMENUJEŠ ? \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 26

### CONVERSATION - KONVERZACE

**1) DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA DO SLOV A CELÉ SLOVO ZNOVU NAPIŠ NA ŘÁDEK:**

HELL \_\_\_\_

H \_\_\_\_

M \_ NA \_\_\_\_

WH \_\_\_\_\_ IS

PETE \_\_\_\_

MAR \_\_\_\_

MICHAE \_\_\_\_

TON \_\_\_\_

**2) SPRÁVNĚ PŘIŘADŮ DVOJICE SLOV:**

This is my mum.

Toto je moje sestra.

This is my sister.

Toto je moje maminka.

Hi!

Ahoj, nazdar!

Hello!

Čau!

Good morning!

Dobrý večer!

Good evening!

Toto je můj bratr.

This is my brother.

Dobré ráno!



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 27

### CONVERSATION - KONVERZACE

**1) DOKÁŽEŠ SPRÁVNĚ SEŘADIT PŘEHÁZENÁ PÍSMENA? SLOVO PAK NAPIŠ:**

A N M E \_\_\_\_\_

WAHT \_\_\_\_\_

YUO \_\_\_\_\_

YM \_\_\_\_\_

IH \_\_\_\_\_

HEOLL \_\_\_\_\_

THAKN \_\_\_\_\_

THSI \_\_\_\_\_

**2) DOPLNĚ CHYBĚJÍCÍ SLOVO Z NÁSLEDUJÍCÍ NABÍDKY:**

YOUR, NAME, MY, MORNING, EVENING, NIGHT, THIS

1) MY \_\_\_\_\_ IS JANE.

6) GOOD \_\_\_\_\_!

2) WHAT IS \_\_\_\_\_ NAME?

7) \_\_\_\_\_ IS MY FRIEND.

3) \_\_\_\_\_ SISTER IS LUCY.

4) GOOD \_\_\_\_\_ KATHERINE!

5) GOOD \_\_\_\_\_ PAUL!



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 28

### CONVERSATION - KONVERZACE

**1) SPRÁVNĚ URČI, KTERÉ SLOVO DO ŘÁDKU NEPATŘÍ A PODTRHNI HO:**

- A) MICKY      JANE      LILY      CAR      MOLLY      TOM
- B) JOHN      BRUCE      DOG      KATE      MARY      ANNE
- C) TIM      HELEN      DICK      JENNY      LUCY      ROOF
- D) KITTY      HARRY      GLASS      KATE      BEN      PHILIP

**2) HOW OLD ARE THEY? COMPLETE. Z NÁSLEDUJÍCÍCH SLOV VYBER VŽDY JEDNO VHODNÉ A DOPLN' DO VĚTY: IS, HE, IT, THEY, ARE.**

- 1) ..... is five years old.
- 2) She ..... seven years old.
- 3) ..... is ten years old.
- 4) ..... are nine years old.
- 5) They ..... six years old.

**3) COMPLETE: HAPPY = ŠTĚASTNÝ      SAD = SMUTNÝ**

- 1) It \_\_\_\_\_ Jane.                      4) She \_\_\_\_\_ a girl.
- 2) You \_\_\_\_\_ a boy.                      5) They \_\_\_\_\_ happy.
- 3) We \_\_\_\_\_ a parents.                      6) I am \_\_\_\_\_ sad.



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 29

### CONVERSATION - KONVERZACE

#### 1) ANSWER = ODPOVÍDEJ NA OTÁZKY:

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| A) What is your name? | F) Are you happy?             |
| B) How old are you?   | G) Are you pupil? Pupil = Žák |
| C) Are you a boy?     | H) Are you sad?               |
| D) Are you a girl?    | I) Are you ten ?              |
| E) Are you nine?      | J) Are you a brother?         |

#### 2) VYČASUJ SLOVESO: TO BE = BÝT ZA POMOCI UČITELE

ČÍSLO JEDNOTNÉ	ČÍSLO MNOŽNÉ
1.	1.
2.	2.
3.	3.

#### 3) DRAW = NAKRESLI SVŮJ PORTRÉT:



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 30

### BODY - TĚLO

1) **OBTÁHNI  
BAREVNĚ**

**PŘEPIŠ PSACÍM  
PÍSMEM**

**ČESKÝ VÝZNAM**

BODY \_\_\_\_\_

HEAD \_\_\_\_\_

NECK \_\_\_\_\_

ARM \_\_\_\_\_

LEG \_\_\_\_\_

BELLY \_\_\_\_\_

2) **NEJPRVE ŘEKNI A POTOM ANGLICKY NAPIŠ, KDYŽ TĚ BOLÍ:**

A) HLAVA \_\_\_\_\_

B) CELÉ TĚLO \_\_\_\_\_

C) KRK \_\_\_\_\_

D) PAŽE \_\_\_\_\_

E) BŘICHO \_\_\_\_\_

F) CELÁ NOHA \_\_\_\_\_

3) **ZKUS DOPLNIT CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA - ČÁSTI TĚLA:**

1) \_\_ E \_\_

2) \_\_ E \_\_ \_\_

3) H\_\_ \_\_ D

4) \_\_ E \_\_ \_\_ Y

5) A\_\_ M

6) \_\_ \_\_ A\_\_

7) \_\_ \_\_ \_\_ Y

8) B\_\_ \_\_ \_\_ Y



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 31

### BODY - TĚLO

**1) NAJDI ANGLICKÁ SLOVA - ČÁSTI TĚLA NA ŘÁDKU A NAPIŠ JE VEDLE:**

D L R H E A D M P Z A S \_\_\_\_\_

S K M B O D Y Ě Q T Ú \_\_\_\_\_

N E I G H T N E C K É W \_\_\_\_\_

O B L A C H A R M L I A \_\_\_\_\_

R X C D F G L E G V O \_\_\_\_\_

N I M T E P H B E L L Y \_\_\_\_\_

**2) PŘELOŽ DO ANGLIČTINY:**

1) HLAVA \_\_\_\_\_

2) KRK \_\_\_\_\_

3) PAŽE \_\_\_\_\_

4) NOHA \_\_\_\_\_

5) BŘICHO \_\_\_\_\_

6) TĚLO \_\_\_\_\_

**3) SPRÁVNĚ URČI, KTERÁ 3 SLOVA NA ŘÁDEK NEPATŘÍ :**

A) BODY, LEG, CAT, ARM, LAMP, BELLY, NECK, PICTURE, HEAD

B) HEAD, APPLE, NECK, TREE, BELLY, BODY, TRUCK, ARM, LEG





**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 32**

**BODY - TĚLO**

<b>1) OBTÁHNI BAREVNĚ</b>	<b>PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM</b>	<b>ČESKÝ VÝZNAM</b>
	HAIR _____	
	EAR _____	
	NOSE _____	
	EYE _____	
	MOUTH _____	
	HAND _____	
	FINGER _____	

**2) SEŘADĚ SPRÁVNĚ PÍSMENA NA ŘÁDKU A SLOVO NAPIŠ:**

- N I F G E R \_\_\_\_\_
- T H O U M \_\_\_\_\_
- S E N O \_\_\_\_\_
- Y E E \_\_\_\_\_
- R I H A \_\_\_\_\_
- H A D N \_\_\_\_\_
- E R A \_\_\_\_\_
- B O Y D \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 33**

**BODY - TĚLO**

**1) NAKRESLI POSTAVU DÍVKY A VYBARVI PŘESNĚ PODLE INSTRUKCÍ:**

HAIR = BLACK

EYES = BLUE

EARS = ORANGE

NOSE = YELLOW

MOUTH = RED

NECK = YELLOW

HANDS = ORANGE

LEGS = ORANGE

**2) DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA:**

H \_ \_ R      H \_ \_ D      E \_ \_      N \_ \_ \_

F \_ \_ G \_ R      E \_ E      M \_ \_ T \_      H \_ N \_

**3) NAPIŠ ANGLICKY, KTERÉ ČÁSTI TĚLA SE VYSKYTUJÍ V PÁRECH:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 34

### BODY - TĚLO

#### 1) OBTÁHNI BAREVNĚ PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM ČESKÝ VÝZNAM

CHEST \_\_\_\_\_

SHOULDER \_\_\_\_\_

ELBOW \_\_\_\_\_

KNEE \_\_\_\_\_

FOOT \_\_\_\_\_

FEET \_\_\_\_\_

HEEL \_\_\_\_\_

TOE \_\_\_\_\_

#### 2) ZA POMOCI UČEBNICE - STR: 44 PŘELOŽ Z ČEŠTINY DO ANGLIČTINY:

1) OKO \_\_\_\_\_

2) PATA \_\_\_\_\_

3) NOHY \_\_\_\_\_

4) KOLENA \_\_\_\_\_

5) UŠI \_\_\_\_\_

6) PRSTY U NOHY \_\_\_\_\_

7) PRST U RUKY \_\_\_\_\_

8) RAMENO \_\_\_\_\_

9) ÚSTA \_\_\_\_\_

10) HRUDNÍK \_\_\_\_\_

11) CHODIDLA \_\_\_\_\_

12) NOS \_\_\_\_\_

13) LOKET \_\_\_\_\_

14) PAŽE \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 35

### BODY - TĚLO

**1) KTERÉ ČÁSTI TĚLA PATŘÍ K HLAVĚ? BAREVNĚ VYZNAČ:**

SHOULDER ARM HAIR EYES ELBOW EARS MOUTH LEG NOSE

**2) KTERÉ ČÁSTI TĚLA PATŘÍ K TRUPU? BAREVNĚ VYZNAČ:**

HAND CHEST TOES HAIR EYES NOSE HEEL ARM BELLY NECK

**3) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY: HAS = MÁ**

A) Peter has a black hair. \_\_\_\_\_

B) Jane has a blue eyes. \_\_\_\_\_

C) Mike has a yellow hair. \_\_\_\_\_

D) Kate has a brown eyes. \_\_\_\_\_

E) Nick has a green eyes. \_\_\_\_\_

**4) DRAW ( NAKRESLI) MONSTER ( PŘÍŠERKU) PODLE INSTRUKCÍ:**

The monster is small ( malá). The monster has one head.

The monster has six legs. The monster has four hands.

The monster has one eye.

The monster has a big belly.

**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 36****BODY - TĚLO**

**1) DO KAŽDÉHO SLOUPCE SE OMYLEM ZATOULALA NĚJAKÁ ČÁST TĚLA. DOKÁŽEŠ JE NAJÍT ? BAREVNĚ VYZNAČ:**

HAT	CAR	HOUSE	LAMP
FLOWER	EYE	MOUSE	DOG
BEE	APPLE	SHOULDER	EAR
WINDOW	HAIR	GRANDFATHER	MAN
GREEN	ORANGE	TWO	SIX
BOOK	FINGER	KATHERINE	HEAD
PIG	SUN	SEVEN	MOTHER
LEG	TOES	NOSE	MOUTH
FISH	CHAIR	CHEST	ARM

**2) DRAW ( NAKRESLI ) MONSTER ( PŘÍŠERKU) PODLE INSTRUKCÍ:**

VĚTY NEJPRVE ÚSTNĚ PŘELOŽ:

The monster is ( je ) big.

The monster has ( má ) two heads.

The monster has one neck.

The monster has a big belly.

The monster has three legs.

The monster has four eyes.

The monster has two hands.

The monster has no ( žádná ) mouth.



**PROJEKT EU - PENÍZE ŠKOLÁM**

**UČÍME SE PRO ŽIVOT**

**ANGLIČTINA 7. ROČNÍK**

**PRACOVNÍ LISTY - DUMY**

**( 36 kusů )**

**ZPRACOVALA: MGR. ANNA TOMANOVÁ**

**ZŠ BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM**

**TYRŠOVA 106**



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 1

### VĚTA OZNAMOVACÍ - KLADNÁ

#### 1) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

IT IS = TO JE      THE = URČITÝ ČLEN = NEPŘEKLÁDÁ SE

It is a house. \_\_\_\_\_

The house is big. \_\_\_\_\_

It is a pen. \_\_\_\_\_

The pen is blue. \_\_\_\_\_

It is a window. \_\_\_\_\_

The window is yellow. \_\_\_\_\_

It is a cat. \_\_\_\_\_

The cat is grey. \_\_\_\_\_

It is a chair. \_\_\_\_\_

The chair is red. \_\_\_\_\_

It is a flower. \_\_\_\_\_

The flower is violet. \_\_\_\_\_

#### 2) PŘELOŽ DO ANGLIČTINY NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY: NA ZAČÁTKU MUSÍ BÝT VŽDY URČITÝ ČLEN = THE

A) Kopec je hnědý. \_\_\_\_\_

B) Louka je zelená. \_\_\_\_\_

C) Mrak je modrý. \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 2

### VĚTA OZNAMOVACÍ - KLADNÁ

#### 1) COMPLETE: DOPLŇ PODLE VÝZNAMU: ARE = MNOŽNÉ ČÍSLO NEBO IS = JEDNOTNÉ ČÍSLO

- A) There .....two desks.                      B) There .....one window.  
C) There .....a table.                      D) There ..... three schoolbags.  
E) There .....a field.                      F) There .....five trees.  
G) There .....ten houses.                      H) There .....one pen.

#### 2) COMPLETE: SLOVO V ZÁVORCE PŘELOŽ DO ANGLIČTINY:

The mouse is ( pod ) \_\_\_\_\_ the chair

The dog is ( u ) \_\_\_\_\_ the chair.

The rabbit is ( za ) \_\_\_\_\_ the chair.

The cat is ( před ) \_\_\_\_\_ the chair.

The mouse is ( na ) \_\_\_\_\_ the chair.

#### 3) SPOJ BAREVNĚ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY :

Jack and Susan are friends.

Jdou do školy.

They live with their parents in a big house.      Honza má jedenáct a Zuzana deset.

Jack is eleven and Susan is ten.

Honza a Zuzana jsou přátelé.

They go to school.

Žijí se svými rodiči ve velkém domě.





## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 3

### VĚTA OZNAMOVACÍ - ZÁPORNÁ

#### 1) V ANGLIČTINĚ SE TVOŘÍ ZÁPOR NÁSLEDOVNĚ:

NEJSEM = I AM NOT      NEJSI = YOU ARE NOT

ODPOVĚZ PODLE VZORU:

Are you at home? a) Yes, I am.

b) No, I am not.

A) Are you a girl? a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

B) Are you a boy? a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

C) Are you a man? a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

D) Are you a woman? a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

E) Are you a pupil (žák)? a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

F) Are you thin: a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 4

### VĚTA OZNAMOVACÍ - ZÁPORNÁ

1) NA KAŽDÉM ŘÁDKU JE PŘEHÁZENÁ VĚTA. POKUS SE JI SPRÁVNĚ SESTAVIT:

**VZOR:**

A) Is not my cat in my house.                      My cat is not in my house.

B) It not is a black dog. \_\_\_\_\_

C) A girl at school not is. \_\_\_\_\_

D) My rabbit not is a blue. \_\_\_\_\_

E) Peter not is eight. \_\_\_\_\_

F) Kate not is ten. \_\_\_\_\_

G) Tom not is happy (šťastný). \_\_\_\_\_

2)ODPOVÍDEJ ZÁPORNĚ:

**No, I have not.**

A) Have you got a dog? Máš psa? \_\_\_\_\_

B) Have you got a sister? Máš sestru? \_\_\_\_\_

C) Hav you got a brother? Máš bratra? \_\_\_\_\_

D) Have you got a car? Máš auto? \_\_\_\_\_

E) Have you got a cat? Máš kočku? \_\_\_\_\_

F) Have you got a book? Máš knihu? \_\_\_\_\_

G) Have you got a doll? Máš panenku? \_\_\_\_\_

H) Have you got a T- shirt? Máš tričko? \_\_\_\_\_



# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 5

## PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby

1) CO SEM NEPATŘÍ? DO KAŽDÉSKUPINY SLOV SE ZATOULALO JINÉ SLOVÍČKO. NAJDI HO A NAHRADĚ HO JINÝM:

ANIMALS	FAMILY	COLOURS	NUMBERS
MOUSE	MOTHER	YELLOW	TEN
PICTURE	FATHER	RED	ONE
DOG	BABY	GREEN	PENCIL
COW	GRANNY	BLUE	EIGHT
HARE	BOOK	BREAD	SEVEN

\_\_\_\_\_

FRUITS	SCHOOL	ANIMALS	CLOTHES
BANANA	WINDOW	MOLE	COAT
APPLE	PEN	SNAIL	SKIRT
CHERRY	PENCIL	SNAKE	TREE
FLOWER	TRUNK	SPIDER	SHORT
LEMON	TEACHER	HOUSE	TROUSERS
ORANGE	SATCHEL	HEDGEHOG	GLOVE

\_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 6  
PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby**

**KOLIK ANGLICKÝCH SLOV NAJDEŠ NA KAŽDÉM ŘÁDKU?  
ODDĚL JE BAREVNĚ. NAPIŠ ČÍSLICÍ NA KONEC ŘÁDKU:**

1) OUTHBLACKDAUGHTERSATCHELPICTURELEMON \_\_\_\_\_

2)  
PARENTSHAREMOUSEFRUITFORKONGUERNONBD \_\_\_\_\_

3)  
SHIPTYBOATTRUCKBUSEGGKMJKLRSTAMPLAMP \_\_\_\_\_

4)  
SALTGLASSTREEOJKTREDBOOKSPIDERPANCMKU \_\_\_\_\_

5)  
JEANSMGERMTROUSERSBOOTSSCARFGLOVEBELT \_\_\_\_\_

6)WHITESPIDERMOLENBVCFHCATDBIRDCOCKMLO \_\_\_\_\_

7)MOTHERSISTERTYIOPKGRANDFATHERGRANNY \_\_\_\_\_

8)ONETHREENGFOPLFOURTENEIGHTNUMBERSVM \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 7**

**PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby**

**1) PROCVIČUJ ZNALOST ZVÍŘAT: PŘELOŽ DO ČEŠTINY:**

- A) LION, HARE, BUTTERFLY \_\_\_\_\_
- B) SHARK, CAMEL, CAT, \_\_\_\_\_
- C) ZEBRA, ELEPHANT, FROG \_\_\_\_\_
- D) BEE, DONKEY, MOUSE \_\_\_\_\_
- E) COCK, PIG, SNAKE \_\_\_\_\_
- F) DUCK, HEN, SHEEP \_\_\_\_\_
- G) GRASS - HOPPER, MONKEY \_\_\_\_\_

**2) Z NÁSLEDUJÍCÍ NABÍDKY VYPIŠ VŠECHNA DOMÁCÍ ZVÍŘATA:**

FROG, COCK, LION, MOLE, CROCODILE, PELICAN, SHARK, HORSE,  
HEN, PIG, DUCK, LION, FLY, WHALE, DOG, MONKEY, CAT, OWL

.....

.....

**3) PÍSMENA VE SLOVECH JSOU POMÍCHANÁ, DOKÁŽEŠ JE SEŘADIT?**

LONI \_\_\_\_\_ ATC \_\_\_\_\_ PGI \_\_\_\_\_ DGO \_\_\_\_\_ COKC \_\_\_\_\_

DUKC \_\_\_\_\_ HREA \_\_\_\_\_ SHAKR \_\_\_\_\_ MOUES \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 8

### PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOBY

#### 1) DRAW :

1) A BLUE CAT

2) A BROWN DOG

3) AN YELLOW FISH

#### 2) PŘELOŽ Z ČEŠTINY DO ANGLIČTINY ZA POMOCI SLOVNÍKU V UČEBNICI:

KVĚTINA \_\_\_\_\_ LIST \_\_\_\_\_ TULIPÁN \_\_\_\_\_

RŮŽE \_\_\_\_\_ DOPIS \_\_\_\_\_ ZNÁMKA \_\_\_\_\_

HODINY \_\_\_\_\_ ŽRALOK \_\_\_\_\_ RYBA \_\_\_\_\_

STROM \_\_\_\_\_ STŘECHA \_\_\_\_\_ JABLKO \_\_\_\_\_

ŠVESTKA \_\_\_\_\_ POMERANČ \_\_\_\_\_ HRUŠKA \_\_\_\_\_

KRÁLÍK \_\_\_\_\_ LIŠKA \_\_\_\_\_ KRABICE \_\_\_\_\_

NÁKLADĚÁK \_\_\_\_\_ LODĚ \_\_\_\_\_ ČLUN \_\_\_\_\_

OKO \_\_\_\_\_ UCHO \_\_\_\_\_ NOS \_\_\_\_\_

OBRAZ \_\_\_\_\_ PERO \_\_\_\_\_ DÝMKA \_\_\_\_\_

MÍČ \_\_\_\_\_ KNOFLÍK \_\_\_\_\_ HLAVA \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 9

### PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby

1) UHODNEŠ, KTERÝM STEJNÝM PÍSMENEM ZAČÍNAJÍ VŠECHNA SLOVA NA ŘÁDKU?

A) \_\_ hoe, \_\_ low, \_\_ heep, \_\_ ummer, \_\_ hark, \_\_ un, \_\_ hort, \_\_ tamp

B) \_\_ able, \_\_ ennis, \_\_ orch, \_\_ ree, \_\_ ulip, \_\_ omato, \_\_ rain, \_\_ axi

C) \_\_ orilla, \_\_ rass, \_\_ lass, \_\_ irl, \_\_ reen, \_\_ old, \_\_ love, \_\_ iraffe

D) \_\_ uck, \_\_ og, \_\_ onkey, \_\_ ish, \_\_ oor, \_\_ olphin, \_\_ addy, \_\_ oll

E) \_\_ ig, \_\_ ot, \_\_ ipe, \_\_ en, \_\_ encil, \_\_ arrot, \_\_ icture, \_\_ illow

2) CROSS ONE OUT = JEDEN VYŠKRTNI!

V KAŽDÉM ŘÁDKU JE JEDNO SLOVO, KTERÉ SE TAM NEHODÍ.  
UHODNEŠ KTERÉ?

1) EGG    EYE    ELEPHANT    EAR    DOG    EIGHT

2) SHIP    SUN    SHIRT    COW    SKIRT    SEVEN

3) HOUSE    DRESS    HAMSTER    HEN    HAIR    HAND

4) WIND    WINDOW    WINTER    WOMAN    ORANGE    WHAT



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 10

### PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby

#### 1) PROCVIČOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN:

PODTRHNI KAŽDÉ SLOVO, KTERÉ OZNAČUJE OSOBU..... ČERVENĚ

PODTRHNI KAŽDÉ SLOVO, KTERÉ OZNAČUJE ZVÍŘE.....MODŘE

PODTRHNI KAŽDÉ SLOVO, KTERÉ OZNAČUJE VĚC.....ŽLUTĚ

FISH GIRL ELEPHANT BABY CHAIR HOUSE MOUSE

BROTHER CAT BOY HAMSTER COW GRASS - HOPPER

TABLE PARROT CAR BUS OWL DONKEY TRAIN

COMPUTER LION SHEEP MOTHER TIGER PAN MAN

SHARK LAMP BOX COCK PICTURE GRANPA BOOK

SNAKE BED BREAD HARE HORSE WINDOW DOOR

#### 2) CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA: V KAŽDÉM SLOVĚ CHYBÍ JEDNO PÍSMENO.

BO\_\_T PLAN\_\_ FLOW\_\_R W\_\_MAN FAMI\_\_Y S\_\_N

APPL\_\_ ORAN\_\_E HOU\_\_E CHA\_\_R BROW\_\_ BLU\_\_





# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 11

## PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby

OBLEČENÍ = DRESS

### 1) PŘELOŽ Z ANGLIČTINY DO ČEŠTINY:

SUMMER \_\_\_\_\_

WINTER \_\_\_\_\_

SHOES \_\_\_\_\_

BOOTS \_\_\_\_\_

TROUSERS \_\_\_\_\_

JEANS \_\_\_\_\_

SHIRT \_\_\_\_\_

SKIRT \_\_\_\_\_

T - SHIRT \_\_\_\_\_

SHORTS \_\_\_\_\_

COAT \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

SOCKS \_\_\_\_\_

DRESS \_\_\_\_\_

SCARF \_\_\_\_\_

GLOVE \_\_\_\_\_

BELT \_\_\_\_\_

SWEATER \_\_\_\_\_

### 2) MÁM NA SOBĚ = I WEAR

### NEMÁM NA SOBĚ = I DONT WEAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 12

### PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY

#### 1) NAPIŠ SPRÁVNĚ, CO NOSÍŠ V LÉTĚ A CO V ZIMĚ:

I WEAR IN SUMMER

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

I WEAR IN WINTER

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2) Z NÁSLEDUJÍCÍ NABÍDKY VYBER OBLEČENÍ PRO DÍVKU A CHLAPCE:

SHIRT SKIRT BELT SOCKS TROUSERS DRESS T - SHIRT

COAT JACKET HIGH HEEL ( LODIČKY)

DÍVKA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CHLAPEC

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 13

### PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSoby

**1) POZNÁŠ, KTERÁ SLOVA NA ŘÁDEK NEPATŘÍ? DEJ JE DO RÁMEČKU:**

A) SHIRT COAT APPLE SCARF TABLE BOOTS DRESS

B) T- SHIRT SOCKS ORANGE BELT MONKEY CAP JEANS

C) TROUSERS SKIRT CAR SWEATER GLOVE LION SHOES

D) SHORTS SCHOOL PENCIL JACKET PULLOWER HIGH HEEL

**2) PŘELOŽ VĚTY:**

The coat is black. \_\_\_\_\_

The cap is nice. \_\_\_\_\_

The skirt is short. \_\_\_\_\_

The shirt is blue. \_\_\_\_\_

The shorts is yellow. \_\_\_\_\_

T - shirt is orange. \_\_\_\_\_

**3) DOPIŠ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA:**

S\_\_IRT SC\_\_RF B\_\_LT DR\_\_SS C\_\_P COA\_\_ JEAN\_\_



## PRACOVNÍ LIST- DUM Č. 14 VĚTA TÁZACÍ

**ZOPAKUJ SI: V JEDNODUCHÝCH PŘÍPADECH TVOŘÍME VĚTU  
TÁZACÍ ZMĚNOU SLOVOSLEDU - PŘEHODÍME PODMĚT A  
PŘÍSUDEK.**

### 1) Z Kladné věty vytvoř větu zájmovou podle vzoru:

The sheep is white. .... Is the sheep white?

I am your sister. ....

The car is blue. ....

The horse is big. ....

The butterfly is nice. ....

My sister is small. ....

You are my friend. ....

The cat is at home. ....

### 2) Z věty zájmové vytvoř kladnou větu podle vzoru:

Is the mouse under the chair? ..... The mouse is under the chair.

Is Jane near the door? .....

Is the cat on the table? .....

Is the blue pen in the picture? .....

Are there two chairs by the table? .....

Is your brother in the cinema? .....



# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 15

## VĚTA TÁZACÍ

### 1) ODPOVÍDEJ NA OTÁZKY PODLE PRAVDY: YES OR NO

- A) Are there three windows in your classroom? \_\_\_\_\_
- B) Are there desks and chairs in your classroom? \_\_\_\_\_
- C) Is there a blackboard in your classroom? \_\_\_\_\_
- D) Are there four pictures on the wall in your classroom? \_\_\_\_\_
- E) Are there the flowers in your classroom? \_\_\_\_\_
- F) Is there a lamp in your classroom? \_\_\_\_\_

### 2) SPRÁVNĚ ODPOVĚZ A NAPIŠ: Yes, it is. No, it is not.

- a) Is it a number thre?      9      .....
- b) Is it a number five?      5      .....
- c) Is it a number four?      6      .....
- d) Is it a number one?      2      .....
- e) Is it a number eight?      8      .....
- f) Is it a number ten?      3      .....

### 3) ZKUS OPRAVIT POŘADÍ SLOV VE VĚTĚ, KTERÁ SE POMÍCHALA:

- 1) What it is ? \_\_\_\_\_
- 2) Is yellow the house? \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 16

### VĚTA TÁZACÍ

#### 1) PŘELOŽ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

How are you? \_\_\_\_\_

How old are you? \_\_\_\_\_

What country do you come from? \_\_\_\_\_

What is your name? \_\_\_\_\_

Is it a sun on a picture? \_\_\_\_\_

Is it an apple on a table? \_\_\_\_\_

Is it your sister? \_\_\_\_\_

Is it a tree ? \_\_\_\_\_

Is it a river? \_\_\_\_\_

Is it a girl? \_\_\_\_\_

#### 2) ODPOVÍDEJ SPRÁVNĚ:      **Yes, I am.**      **No, I am not.**

Are you Jacob? \_\_\_\_\_

Are you Nicol? \_\_\_\_\_

Are you Peter? \_\_\_\_\_

Are you a boy? \_\_\_\_\_

Are you a girl? \_\_\_\_\_

Are you Kate? \_\_\_\_\_





# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 18

## FAMILY - RODINA

**1) OBTÁHNI BAREVNĚ      PŘEPIŠ PSACÍM      ČESKÝ VÝZNAM**  
**PÍSMEM**

GRANDDAUGHTER \_\_\_\_\_

GRANDSON \_\_\_\_\_

NIECE \_\_\_\_\_

NEPHEW \_\_\_\_\_

WIFE \_\_\_\_\_

HUSBAND \_\_\_\_\_

MARRIED COUPLE \_\_\_\_\_

**2) SPRÁVNĚ PŘELOŽ Z ANGLIČTINY DO ČEŠTINY:**

A) John has ( má) four grandchildren. \_\_\_\_\_

B) Katherine and Nick are brother and sister. \_\_\_\_\_

C) My aunt Mary lives ( žije) in USA. \_\_\_\_\_

D) My cousin Jane is ten years old. \_\_\_\_\_

E) I love my mum and dad very much. \_\_\_\_\_

F) My grandparents live in Brno. \_\_\_\_\_

G) What is the name of your cousin? \_\_\_\_\_

H) My uncle Peter lives ( žije) in Prague. \_\_\_\_\_





## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 19

### FAMILY - RODINA

#### 1) PŘELOŽ Z ČEŠTINY DO ANGLIČTINY:

A) STRÝC BEN \_\_\_\_\_

B) SESTŘENICE JANA \_\_\_\_\_

C) BRATRANEC TOM \_\_\_\_\_

D) PRARODIČE DAVID A MARIE \_\_\_\_\_

E) TETA KATEŘINA \_\_\_\_\_

F) VNOUČATA HONZA A ALICE \_\_\_\_\_

#### 2) SPRÁVNĚ PŘIŘADĚ: POUŽIJ PASTELKY.

COUSIN

DĚDEČEK

DAUGHTER

RODIČE

SON

BABIČKA

GRANDMOTHER

SESTŘENICE

PARENTS

SYN

GRANDFATHER

DCERA

FAMILY TRE

PRARODIČE

GRANDPARENTS

RODOKMEN

FATHER

OTEC



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 20**

**FAMILY - RODINA**

**1) NAJDI NA ŘÁDKU SLOVA, KTERÁ PATŘÍ DO FAMILY A  
PODTRHNI JE:**

PICTURE MOTHER BICYCLE BANANA GRANDCHILDREN APPLE  
GRANDPARENTS EGG GARDEN SILVER FATHER UNCLE PLUM  
DAUGHTER EIGHT CAMERA AUNT NOSE GRANDMOTHER TOOTH  
SISTER CAR LION FAMILY TREE LEMON HOUSE BOOK PARENTS  
MOUSE YELLOW SUN SON DAUGHTER GREEN FIVE BROTHER

**2) DOPLNĚ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA DO SLOV:**

COUS\_\_N      DAUGHTE\_\_      S\_\_N      AUN\_\_      FATHE\_\_  
UN\_\_LE      GRANDMOTH\_\_R      PARENT\_\_      SISTE\_\_  
MOTH\_\_R      FAMIL\_\_      GRANDPARE\_\_TS      GRANDCHILDR\_\_N

**3) PŘELOŽ:**

The name of my mother is Katherine. \_\_\_\_\_  
The name of my father is Jack. \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 21**

**DAILY ACTIVITIES – KAŽDODENNÍ ČINNOSTI**

**PŘIPOMENŮ SI:**

I runn. Já běhám. I am running. Já běžím. ( právě teď )

**1) SPRÁVNĚ PŘELOŽ ZA POMOCI UČITELE:**

I am swimming. \_\_\_\_\_

I am going. \_\_\_\_\_

I am smiling. \_\_\_\_\_

I am flying. \_\_\_\_\_

I am speaking. \_\_\_\_\_

I am writing. \_\_\_\_\_

I am reading. \_\_\_\_\_

I am driving. \_\_\_\_\_

I am learning. \_\_\_\_\_

**2) DRAW ( NAKRESLI):**

A) The girl is going to school and she is smiling.

B) The boy is running.





## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 23

### DAILY ACTIVITIES - KAŽDODENNÍ ČINNOSTI

#### 1) SPRÁVNĚ PŘIŘADĚ ZA POMOCI ČÍSLIC ANGLICKÝ A ČESKÝ VÝRAZ:

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) I am sleeping. | Píšu.       |
| 2) I am smiling.  | Čtu.        |
| 3) I am reading.  | Pláču.      |
| 4) I am crying.   | Usmívám se. |
| 5) I am writing.  | Spím.       |
| 6) I am eating.   | Běžím.      |
| 7) I am sitting.  | Sedím.      |
| 8) I am running.  | Jím.        |
| 9) I am standing. | Stojím.     |

#### 2) VYŠKRTNI VÝRAZ, KTERÝ NA ŘÁDEK NEPATŘÍ:

A) I AM READING    I AM DRINKING    I AM SMILING    SHOES

B) I AM CRYING    I WRITING    LEMON    I AM SITTING

C) I AM STANDING    COMPUTER    I AM RUNNING    I AM SLEEPING

D) AM DRAWING    DRINKS    I AM WALKING    I AM GOING



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 24

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

**1) OBTÁHNI BAREVNĚ      NAPIŠ SÁM      ČESKÝ VÝZNAM**

ORANGE \_\_\_\_\_

APPLE \_\_\_\_\_

PEAR \_\_\_\_\_

BANANA \_\_\_\_\_

PLUM \_\_\_\_\_

LEMON \_\_\_\_\_

CHERRY \_\_\_\_\_

PINEAPPLE \_\_\_\_\_

GRAPES \_\_\_\_\_

APRICOT \_\_\_\_\_

**2) VYBER OVOCE, KTERÉ U NÁS ROSTE :**

---

---

**3) VYBER OVOCE, KTERÉ U NÁS NEROSTE:**

---

---



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 25

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

#### 1) ROZDĚL OVOCE PODLE BARVY:

ORANGE FRUIT

RED FRUIT

YELLOW FRUIT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 2) ROZDĚL OVOCE PODLE BARVY:

GREEN FRUIT

BLUE FRUIT

---

---

---

---

---

---

#### 3) DRAW ( NAKRESLI) DANÉ OVOCE:

A) BANANA

B) APPLE

C) LEMON

D) PEAR

E) PLUM



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 26

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

1) NAJDI NA ŘÁDKU OVOCE - FRUIT A ZAKROUŽKUJ HO:

PINEAPPLECATBANANACHERRYTENLEMONORANGEBOOKNUT

DOLLPEARAPRICOTDOGPLUMPENCILGRAPESPICTURELEMON

2) PŘIPOMENŮ SI TVOŘENÍ MNOŽNÉHO ČÍSLA:    - S -    - ES -

LEMON \_\_\_\_\_

PEAR \_\_\_\_\_

PLUM \_\_\_\_\_

BANANA \_\_\_\_\_

ORANGE \_\_\_\_\_

APRICOT \_\_\_\_\_

APPLE \_\_\_\_\_

3) DOPLNŮ CHYBĚJÍCÍ PÍSMENA:

PL\_\_M          APP\_\_E          ORAN\_\_E          LEM\_\_N          PINEAPP\_\_E

CHER\_\_Y          GRAP\_\_S          APRI\_\_OT          BANA\_\_A          PE\_\_R





## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 27

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

**1) OBTÁHNI BAREVNĚ      NAPIŠ SÁM      ČESKÝ VÝZNAM**

STRAWBERRY \_\_\_\_\_

RASPBERRY \_\_\_\_\_

BLACKBERRY \_\_\_\_\_

BLUEBERRY \_\_\_\_\_

GOOSEBERRY \_\_\_\_\_

MELON \_\_\_\_\_

PEACH \_\_\_\_\_

GRAPEFRUIT \_\_\_\_\_

FIG \_\_\_\_\_

**2) VYBER OVOCE, KTERÉ U NÁS ROSTE:**

---

---

**3) VYBER OVOCE, KTERÉ U NÁS NEROSTE:**

---

---



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 28 SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

### 1) SPRÁVNĚ PŘIŘADĚ ČÍSLEM ANGLICKÉ A ČESKÉ SLOVO:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) FOOD      | ZELENINA    |
| 2) JAM       | RAJČE       |
| 3) CAKE      | DORT, KOLÁČ |
| 4) ICECREAM  | ČOKOLÁDA    |
| 5) TOMATO    | ZMRZLINA    |
| 6 CHOCOLATE  | SMETANA     |
| 7) HONEY     | BRAMBOR     |
| 8) POTATO    | JÍDLO       |
| 9) VEGETABLE | MARMELÁDA   |
| 10) CREAM    | MED         |

### 2) VYBER 2 SLADKOSTI:

---

---

### VYBER 2 DRUHY ZELENINY:

---

---

3) What do you like to eat? Co rád jíš?      What do not like to eat? Co nerad jíš?

I like to eat: \_\_\_\_\_

I do not like to eat: \_\_\_\_\_



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 29

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

1) WHAT COLOUR? KE KAŽDÉMU SLOVU PŘIŘADĚ SPRÁVNOU BARVU:

CHOCOLATE	RED	POTATO
CREAM	WHITE	TOMATO
HONEY	BROWN	CHERRY
BANANA	YELLOW	LEMON

2) NAJDI NA ŘÁDKU SLOVA, KTERÁ OZNAČUJÍ JÍDLO:

A) CHOCOLATE TWO CAT WINDOW LION HONEY JAM

B) LEMON ICECREAM WINTER POTATO CREAM CAKE PEN

C) STRAWBERRY BLUEBERRY BIRD BANANA BREAD ORANGE

D) PLUM APRICOT SUMMER GRAPES GRAPEFRUIT MELON JAG

E) PINEAPPLE GOOSEBERRY RASPBERRY COAT CAP SHIRT PEAR

F) EYE APPLE CHAIR PARROT FAWN FIG WATER BELT SHOES



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 30

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

#### 1) OBTÁHNI BAREVNĚ      NAPIŠ SÁM      ČESKÝ VÝZNAM

THIRST \_\_\_\_\_

I AM THIRSTY \_\_\_\_\_

WATER \_\_\_\_\_

MINERAL WATER \_\_\_\_\_

MILK \_\_\_\_\_

JUICE \_\_\_\_\_

COLA \_\_\_\_\_

TEA \_\_\_\_\_

COFFEE \_\_\_\_\_

COCOA \_\_\_\_\_

#### 2) SPRÁVNĚ PŘIŘAĎ:

1. THIRST

MLÉKO

2. I AM THIRSTY

MÁM ŽÍZENĚ

3. JUICE

ŽÍZENĚ

4. MILK

DŽUS



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 31

### SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ

#### 1) PŘELOŽ Z ANGLIČTINY DO ČEŠTINY:

BREAD\_\_\_\_\_ CHEESE\_\_\_\_\_ BUTTER\_\_\_\_\_

EGG\_\_\_\_\_ MEAT\_\_\_\_\_ RICE\_\_\_\_\_

SALT\_\_\_\_\_ SUGAR \_\_\_\_\_ TIN\_\_\_\_\_

BOTTLE\_\_\_\_\_ BOX\_\_\_\_\_ CHICKEN\_\_\_\_\_

BEEF\_\_\_\_\_ HAM\_\_\_\_\_ PORK \_\_\_\_\_

#### 2) NAPIŠ, CO MAJÍ RÁDI ČLENOVÉ TVÉ RODINY:

My mother likes \_\_\_\_\_.

My father likes \_\_\_\_\_.

My sister likes \_\_\_\_\_.

My brother likes \_\_\_\_\_.

My granny likes \_\_\_\_\_.

My grandpa likes \_\_\_\_\_.

My aunt likes \_\_\_\_\_.

My uncle likes \_\_\_\_\_.



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 32

### NUMBERS - ČÍSLA

#### 1) VYPOČÍTEJ SPRÁVNĚ A VÝSLEDEK NAPIŠ SLOVEM:

FOUR + FIVE = \_\_\_\_\_

TEN + TEN = \_\_\_\_\_

THREE + ONE = \_\_\_\_\_

EIGHT + EIGHT = \_\_\_\_\_

SEVEN + FOUR = \_\_\_\_\_

NINE + ONE = \_\_\_\_\_

THIRTEEN + TWO = \_\_\_\_\_

FOURTEEN + SIX = \_\_\_\_\_

FIFTEEN + THREE = \_\_\_\_\_

ELEVEN + SEVEN = \_\_\_\_\_

#### 2) NAPIŠ VŠECHNY ČÍSLICE OD 1 - 20, KTERÉ ZAČÍNÁJÍ PÍSMENEM: S

---

---

#### 3) NAPIŠ VŠECHNY ČÍSLICE OD 1 - 20, KTERÉ ZAČÍNÁJÍ PÍSMENEM: T

---

---

#### 4) NAPIŠ VŠECHNY ČÍSLICE OD 1 - 20, KTERÉ ZAČÍNÁJÍ PÍSMENEM: F

---

---



## PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 33

### NUMBERS - ČÍSLA

#### 1) NAPIŠ ČÍSLICEMI:

NINE - FIVE - THREE - FOUR - TWO \_\_\_\_\_

SEVEN - THREE - ONE - SIX - EIGHT \_\_\_\_\_

ELEVEN - TEN - TWENTY - THIRTEEN \_\_\_\_\_

NINETEEN - FOURTEEN - FIFTEEN - ONE \_\_\_\_\_

NINE - TWELVE - SIXTEEN - SEVENTEEN \_\_\_\_\_

TWENTY - THIRTEEN - FOURTEEN - SIXTEEN \_\_\_\_\_

#### 2) PŘELOŽ ÚSTNĚ A NAPIŠ ČÍSLICÍ:

TWENTY \_\_\_\_\_ NINETEEN \_\_\_\_\_ THREE \_\_\_\_\_

SIX \_\_\_\_\_ ELEVEN \_\_\_\_\_ FOURTEEN \_\_\_\_\_ ONE \_\_\_\_\_

TEN \_\_\_\_\_ TWO \_\_\_\_\_ THIRTEEN \_\_\_\_\_ FIVE \_\_\_\_\_

EIGHT \_\_\_\_\_ NINE \_\_\_\_\_ SEVENTEEN \_\_\_\_\_ FOUR \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 34**  
**NUMBERS - ČÍSLA**

**1) SEŘAĎ ČÍSLA OD NEJMENŠÍHO K NEJVĚTŠÍMU:**

EIGHT, TWELVE, TWENTY, ONE, SIX, SEVEN, FIFTEEN, EIGHTEEN

---

---

**2) SERAĎ ČÍSLA OD NEJVĚTŠÍHO K NEJMENŠÍMU:**

THIRTEEN, ONE, NINETEEN, FOUR, TEN, FIVE, SIXTEEN, EIGHT, TWO

---

---

**3) NAPIŠ ANGLICKY TATO ČÍSLA ( MŮŽEŠ POUŽÍT UČEBNICI):**

2 _____	5 _____	10 _____
3 _____	6 _____	15 _____
1 _____	8 _____	12 _____
4 _____	9 _____	11 _____
18 _____	7 _____	13 _____
16 _____	17 _____	14 _____
19 _____	0 _____	20 _____





# PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 35

## NUMBERS - ČÍSLA

### 1) VYBER Z DANÝCH ČÍSEL VŠECHNA OD 1 - 10:

THIRTEEN EIGHT TEN ZERO TWENTY ONE THREE FIVE SEVEN

---

---

### 2) VYBER Z DANÝCH ČÍSEL VŠECHNA OD 11 - 20:

FOURTEEN EIGHTEEN ZERO TWENTY ELEVEN NINETEEN ONE

---

---

### 3) COUNT ( VYPOČÍTEJ):

A) ONE DOG + TWO DOGS = \_\_\_\_\_

B) TWO BIRDS + FOUR BIRDS = \_\_\_\_\_

C) ONE MOUSE + FIVE MICE = \_\_\_\_\_

D) THREE HORSES + ONE HORSE = \_\_\_\_\_

E) TEN PIGS + EIGHT PIGS = \_\_\_\_\_

F) THIRTEEN CATS + SEVEN CATS = \_\_\_\_\_

G) NINE LEMONS + SIX LEMONS = \_\_\_\_\_



**PRACOVNÍ LIST - DUM Č. 36**  
**NUMBERS - ČÍSLA**

**1) DOPLŇ ČÍSELNOU ŘADU DO DESETI:**

ONE TWO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2) DOPLŇ ČÍSELNOU ŘADU DO DVACETI:**

ELEVEN TWELVE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3) DRAW ( NAKRESLI):**

1) ONE APPLE \_\_\_\_\_

2) THREE ORANGES \_\_\_\_\_

3) TEN PLUMS \_\_\_\_\_

4) NINE PEARS \_\_\_\_\_

5) FOUR STRAWBERIES \_\_\_\_\_

6) SEVEN BANANAS \_\_\_\_\_

7) EIGHT LEMONS \_\_\_\_\_



## OBSAH - PROJEKT EU ANGLIČTINA 6. ROČNÍK

ČÍSLO DUMU	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU
Č. 1.....	FAMILY - RODINA
Č. 2.....	FAMILY - RODINA
Č. 3.....	FAMILY - RODINA
Č. 4.....	FAMILY - RODINA
Č. 5.....	FAMILY - RODINA
Č. 6.....	FAMILY - RODINA
Č. 7.....	FAMILY - RODINA
Č. 8.....	FAMILY - RODINA
Č. 9.....	JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO
Č. 10.....	JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO
Č. 11.....	JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO
Č. 12.....	JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO
Č. 13.....	JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO
Č. 14.....	COLOURS - BARVY
Č. 15.....	COLOURS - BARVY
Č. 16.....	COLOURS - BARVY
Č. 17.....	COLOURS - BARVY
Č. 18.....	COLOURS - BARVY
Č. 19.....	COLOURS - BARVY
Č. 20.....	COLOURS - BARVY
Č. 21.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 22.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 23.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 24.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 25.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 26.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 27.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 28.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 29.....	CONVERSATION - KONVERZACE
Č. 30.....	BODY - TĚLO
Č. 31.....	BODY - TĚLO
Č. 32.....	BODY - TĚLO
Č. 33.....	BODY - TĚLO
Č. 33.....	BODY - TĚLO
Č. 34.....	BODY - TĚLO
Č. 35.....	BODY - TĚLO
Č. 36.....	BODY - TĚLO



# PROJEKT EU ANGLIČTINA 6. ROČNÍK

## ANOTACE

DUM č. 1: Family – rodina

Procvičování slovní zásoby obtahováním a následným přepisem slov se osvojuje grafická podoba slova a český význam.

DUM č. 2: Family – rodina

Doplňování chybějících počátečních písmen u slov, která mají stejnou koncovku. Hledání slov na řádku na základě zrakové analýzy a znalosti slovní zásoby.

DUM č. 3: Family – rodina

Procvičování slovní zásoby obtahováním slov a následným přepisem slov se procvičuje: grafická podoba slova a osvojování českého významu. Osvojení citově zbarvených slov – mummy, daddy, grandpa, granny.

DUM č. 4: Family – rodina

Procvičování slovní zásoby:

- 1) Řazení slov podle významu od nejmladší osoby k nejstarší.
- 2) Přiřazování slov.
- 3) Překlad krátkých vět typu: To je moje matka apod.

DUM č. 5: Family – rodina

Procvičování slovní zásoby:

- 1) Řazení slov podle významu od nejstarší osoby k nejmladší.
- 2) Překlad slov do angličtiny: osvojování grafické podoby jazyka za pomoci slovníku.

DUM č. 6: Family – rodina

Procvičování znalosti slovní zásoby, doplňování chybějících písmen do slov.

DUM č. 7: Family – rodina

Procvičování slovní zásoby metodou přiřazování slov: anglické k českému.

Procvičování grafické podoby jazyka – žáci napíšou členy své rodiny za pomoci slovníku. Zábavná forma výuky – žáci nakreslí členy své rodiny.



#### DUM č. 8: Family – rodina

Shrnutí a procvičování tématu rodina. Překlad vět s pomocí učitele. Na základě zrakové analýzy a znalosti slovní zásoby žáci určí, co do daného sloupce nepatří.

#### DUM č. 9: Jednotné a množné číslo

Osvojování správného tvoření množného čísla koncovkami –s, - es , jednoduchými početními příklady typu: 1 apple + 1 apple = 2 apples. Tvoření množného čísla podstatných jmen bez početních příkladů.

#### DUM č. 10: Jednotné a množné číslo

Tvoření množného čísla podstatných jmen, překlad podstatných jmen v množném čísle, kreslení 3 libovolných zvířat dle zadání – podle počtu noh.

#### DUM č. 11: Jednotné a množné číslo

Překlad z množného čísla do jednotného a naopak. Použití ve větách.

#### DUM č. 12: Jednotné a množné číslo

Upevnění tvoření množného čísla způsobem vyhledávání ve větách. Přiřazování podstatného jména v jednotném čísle a podstatného jména v množném čísle.

#### DUM č. 13: Jednotné a množné číslo

Vyhledávání vždy jednoho podstatného jména na řádku a následně jeho napsání. Procvičování překladu podstatných jmen v množném čísle.

#### DUM č. 14: Colours – barvy

Cílem je osvojení základních barev, jejich fonetické a grafické podoby a českého významu. Na základě zrakové analýzy žáci sestaví z přeházených písmen správné slovo – barvu. Přiřazování správné barvy k danému slovu.

#### DUM č. 15: Colours – barvy

Překlad barev z češtiny do angličtiny. Dále žáci určí, která barva vystihuje dané slovo. Např. sun = slunce = žluté.

#### DUM č. 16: Colours – barvy

Cílem je osvojení dalších barev, jejich fonetické i grafické podoby (dle slovníčku) a českého významu. Dále žáci nahrazují slova – barvy barevnými kolečky: spojení teorie a praktického využití. Kreslení obrázků.

#### DUM č. 17: Colours – barvy



Z pomíchaných slov žáci skládají slova – barvy. V angličtině mají některá slova více významů, ale píšou a vyslovují se stejně. Překlad z angličtiny do češtiny.

DUM č. 18: Colours – barvy

Žáci napíšou, jakou typickou barvu mají daná slova. Podle slovníčku doplní chybějící písmena. V dalším úkolu zkusí správně anglicky namíchat barvy.

DUM č. 19: Colours – barvy

Překlad barev z češtiny do angličtiny (použití slovníku). V dalším úkolu žáci vybírají jednu správnou variantu barvy, která se hodí k danému slovu.

DUM č. 20: Colours – barvy

Překlad jednoduchých vět z angličtiny do češtiny. Přiřazování anglického a českého výrazu. Překlad krátké věty a její barevné ztvárnění.

DUM č. 21: Conversation – konverzace

Procvičování slovní zásoby: přiřazování anglického a českého výrazu. Žáci reagují na dané věty odpovědí podle skutečnosti.

DUM č. 22: Conversation – konverzace

Osvojování a procvičování konverzačních frází: překlad vět a přiřazování anglických slov a vět a správného českého výrazu.

DUM č. 23: Conversation – konverzace

Procvičování pozdravů. Zábavná forma výuky – kresba dívky a chlapce.

DUM č. 24: Conversation – konverzace

Správná reakce na danou větu. Kompletace vět. V dalším úkolu žáci hledají slova a barevně je zvýrazní stejnou větou.

DUM č. 25: Conversation – konverzace

Čtení a překlad krátkých frází a vět. Procvičování grafické podoby jazyka za pomoci učitele a slovníku nejprve v 1. cvičení z angličtiny do češtiny a ve 2. cvičení z češtiny do angličtiny.

DUM č. 26: Conversation – konverzace

Doplňování chybějících písmen do slov. Správné přiřazování anglických a českých výrazů.

DUM č. 27: Conversation – konverzace

Žáci správně sestavují anglické slovo z přeházených písmen na řádku. Doplnění chybějících slov do vět z nabídky.



DUM č. 28: Conversation – konverzace

V 1. úkolu žáci správně určí, které slovo na řádek nepatří – procvičují znalost jmen. V dalších cvičeních kompletují chybějící věty – doplní slova z uvedené nabídky.

DUM č. 29: Conversation – konverzace

Odpovědi na otázky – opakování, shrnutí a procvičování konverzace. Časování slovesa to be = být za pomoci učitele. Ve 3. úkolu nakreslí svůj portrét.

DUM č. 30: Body – tělo

Osvojování slovní zásoby – obtahování, přepis slov a určování českého významu. Napiš anglicky, co tě bolí. Doplnění chybějících písmen.

DUM č. 31: Body – tělo

Hledání anglických slov – částí těla na řádku a jejich následné přepsání. Překlad z češtiny do angličtiny. Určování 3 slov, která na řádek nepatří.

DUM č. 32: Body – tělo

Osvojování další slovní zásoby – fonetickou a grafickou formou. Řazení přeházených písmen na řádku.

DUM č. 33: Body – tělo

Podle instrukcí kreslí postavu dívky. Doplnění chybějících písmen do slov. Určování částí těla, která se vyskytují v párech.

DUM č. 34: Body – tělo

Osvojování další slovní zásoby fonetickou a grafickou formou. Překlad slov z češtiny do angličtiny za pomoci učebnice.

DUM č. 35: Body – tělo

Kreslení obrázku – příšerky podle instrukcí. Žáci musí nejprve věty přeložit.

DUM č. 36: Body – tělo

V každém sloupci jsou ukryta slova – části těla, která se musí najít. Kreslení obrázku – příšerky podle instrukcí, kterému předchází překlad.



## OBSAH - PROJEKT EU ANGLIČTINA 7. ROČNÍK

ČÍSLO DUMU	NÁZEV TEMATICKÉHO OKRUHU
Č. 1.....	VĚTA OZNAMOVACÍ - KLADNÁ
Č. 2.....	VĚTA OZNAMOVACÍ - KLADNÁ
Č. 3.....	VĚTA OZNAMOVACÍ - ZÁPORNÁ
Č. 4.....	VĚTA OZNAMOVACÍ - ZÁPORNÁ
Č. 5.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 6.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 7.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 8.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 9.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 10.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 11.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 12.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 13.....	PROCVIČOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSOPY
Č. 14.....	VĚTA TÁZACÍ
Č. 15.....	VĚTA TÁZACÍ
Č. 16.....	VĚTA TÁZACÍ
Č. 17.....	FAMILY - RODINA
Č. 18.....	FAMILY - RODINA
Č. 19.....	FAMILY - RODINA
Č. 20.....	FAMILY - RODINA
Č. 21.....	DAILY - ACTIVITIES
Č. 22.....	DAILY - ACTIVITIES
Č. 23.....	DAILY - ACTIVITIES
Č. 24.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 25.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 26.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 27.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 28.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 29.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 30.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 31.....	SHOPPING - NAKUPOVÁNÍ
Č. 32.....	NUMBERS - ČÍSLA
Č. 33.....	NUMBERS - ČÍSLA
Č. 33.....	NUMBERS - ČÍSLA
Č. 34.....	NUMBERS - ČÍSLA
Č. 35.....	NUMBERS - ČÍSLA
Č. 36.....	NUMBERS - ČÍSLA





# PROJEKT EU ANGLIČTINA 7. ROČNÍK

## ANOTACE

DUM č. 1: Věta oznamovací - kladná

Překlad vět z angličtiny do češtiny: To je dům. Dům je velký.

Překlad vět do angličtiny - důraz je kladen na určitý člen.

DUM č. 2: Věta oznamovací - kladná

Doplňování tvaru slovesa být do vět. Překlad předložek ve větách do angličtiny.

Správné přiřazování anglické a české věty- porozumění textu.

DUM č. 3: Věta oznamovací - záporná

Odpovědi na otázky podle skutečnosti: Ano, jsem. Ne, nejsem.

DUM č. 4: Věta oznamovací - záporná

Sestavení věty, která je přeházená - procvičování slovosledu a grafické podoby slova. Osvojování záporné odpovědi na otázky podle vzoru: Máš psa? Ne, nemám.

DUM č. 5: Procvičování slovní zásoby

Vyhledávání slova, které nepatří do skupiny slov podle slova nadřazeného a jeho nahrazení jiným slovem z této skupiny.

DUM č. 6: Procvičování slovní zásoby

Hledání slov na řádku - rozvoj zrakové analýzy a opakování slovní zásoby.

DUM č. 7: Procvičování slovní zásoby

Procvičování znalosti zvířat - překlad z angličtiny do češtiny. Rozlišení domácích zvířat od ostatních, správné sestavení slova - zvířete z přeházených písmen.

DUM č. 8: Procvičování slovní zásoby

Kresba tří obrázků podle anglického návodu. Překlad z češtiny do angličtiny za pomoci slovníku v učebnici - grafická podoba slov.

DUM č. 9: Procvičování slovní zásoby



Na každém řádku je skupina slov, která vždy začínají stejným počátečním písmenem, žáci to musí uhodnout a napsat. V dalším úkolu musí vyškrtnout jedno slovo, které tam nepatří.

DUM č. 10: Procvičování slovní zásoby

Opakování podstatných jmen - barevné odlišení osob, zvířat a věcí. Chybějící písmena ve slovech - je nutno je doplnit.

DUM č. 11: Procvičování slovní zásoby

Opakování tématu oblečení - překlad z angličtiny do češtiny. Procvičování slovní zásoby: Mám na sobě. Nemám na sobě.

DUM č. 12: Procvičování slovní zásoby

Opakování slovní zásoby - Nosím v létě. Nosím v zimě. V dalším úkolu je výběr oblečení pro dívku a pro chlapce.

DUM č. 13: Procvičování slovní zásoby

V nabídce slov na řádku jsou některá, která tam nepatří. Překlad vět z angličtiny do češtiny dle stejné struktury: Kabát je černý. Sukně je modrá. Doplnění chybějících písmen do slov - použití slovníku.

DUM č. 14: Věta tázací

Opakování a procvičování tvoření věty tázací: V 1. úkolu se tvoří věta tázací z kladné věty. Ve 2. úkolu se tvoří z věty tázací věta kladná. Žáci pracují dle vzoru a za pomoci učitele.

DUM č. 15: Věta tázací

Odpovědi na otázky podle pravdy. Jedná se o jednoduché věty typu: Jsou ve vaší třídě 3 okna? Žáci si vybírají z nabídky: Ano nebo ne. V dalším úkolu procvičují znalost číslic. Opět odpovídají podle vzoru, zda napsaná číslice odpovídá otázce. Ve třetím úkolu zkusí opravit pořadí slov ve větě, která se pomíchala.

DUM č. 16: Věta tázací

Překlad vět a frází z angličtiny do češtiny za pomoci učitele. Procvičování odpovědí na otázky podle vzoru: Ano, jsem. Ne, nejsem.

DUM č. 17: Family - rodina

Osvojování další slovní zásoby z tohoto tématu - fonetická a grafická podoba slov. Sestavení slov z přeházených písmen. Žáci nakreslí tři hrníčky a napíší na ně anglicky slova dle návodu.

DUM č. 18: Family - rodina



Osvojování další slovní zásoby z tématu rodina - fonetická a grafická podoba slov. Překlad vět z angličtiny do češtiny: Honza má čtyři vnoučata. Moji prarodiče žijí v Brně.

DUM č. 19: Family - rodina

Překlad z češtiny do angličtiny - procvičování slovní zásoby. Přiřazování anglického a českého výrazu za pomoci pastelek.

DUM č. 20: Family - rodina

Shrnutí a procvičování slovní zásoby: Hledání slov na řádku, která patří do rodiny. Doplnění chybějících písmen do slov. Překlad vět z angličtiny do češtiny.

DUM č. 21: Daily activities - každodenní činnosti

Osvojování tvoření přítomného času průběhového: Co dělám právě nyní, v tomto okamžiku. Překlad vět za pomoci učitele z angličtiny do češtiny: Plavu. Jdu. Směju se. atd. Žáci kreslí obrázek podle návodu - nejprve musí věty správně přeložit.

DUM č. 22: Daily activities - každodenní činnosti

Procvičování přítomného času průběhového a zároveň i ostatní slovní zásoby: Výběr vhodného výrazu z nabídky slov do vět. V dalším úkolu si procvičují psanou formou přítomný čas průběhový - doplní koncovku: - ing.

DUM č. 23: Daily activities - každodenní činnosti

Shrnutí a procvičování přítomného času průběhového. Přiřazování anglického a českého výrazu. Vyřazování výrazu, který na řádek nepatří.

DUM č. 24: Shopping - nakupování

Osvojování další slovní zásoby: ovoce - fonetickou i grafickou podobou. Z uvedené nabídky vybírají ovoce, které u nás roste a potom ovoce, které u nás neroste.

DUM č. 25: Shopping - nakupování

Procvičování znalosti ovoce: dělení ovoce podle uvedené barvy: např. oranžové, červené, žluté atd. Kreslení ovoce podle zadání.

DUM č. 26: Shopping - nakupování

Opět se procvičujeme znalost ovoce - hledání ovoce na řádku mezi ostatními slovy. Připomeneme si tvoření množného čísla. Doplnění chybějících písmen do slov - grafická podoba slov.

DUM č. 27: Shopping - nakupování



Osvojování dalších druhů ovoce - fonetickou i grafickou podobou. Třídění ovoce z uvedené nabídky na to, které u nás roste a ovoce, které u nás neroste.

DUM č. 28: Shopping - nakupování

Osvojování další slovní zásoby - sladkosti, další druhy zeleniny. Přiřazování anglického a českého výrazu. Z uvedené nabídky výběr 2 sladkostí a 2 druhů zeleniny.

DUM č. 29: Shopping - nakupování

Procvičování slovní zásoby. Přiřazování správné barvy k potravinám. Hledání slov na řádku, která označují jídlo.

DUM č. 30: Shopping - nakupování

Osvojování další slovní zásoby: nápoje - fonetickou a grafickou podobou. Kladen důraz na výraz: Mám žízeň. Přiřazování anglického a českého slova - procvičování slovní zásoby.

DUM č. 31: Shopping - nakupování

Shrnutí a procvičování slovní zásoby tohoto tématu. Překlad z angličtiny do češtiny. Žáci napíšou, které potraviny mají rádi členové rodiny.

DUM č. 32: Numbers - čísla

Procvičování číslic od 1 - 20. Sčítání na řádku a psaní výsledku anglicky. Zapsání všech číslic, které začínají zadanými písmeny.

DUM č. 33: Numbers - čísla

Procvičování znalosti číslic - překlad z angličtiny do češtiny a napsání číslicí.

DUM č. 34: Numbers - čísla

Procvičování a opakování znalosti číslic - řazení číslic od nejmenšího k největšímu, od největšího k nejmenšímu. Překlad číslic z češtiny do angličtiny za pomoci slovníku nebo učebnice.

DUM č. 35: Numbers - čísla

Procvičování slovní zásoby - výběr číslic od 1 - 10 a od 11 - 20 z uvedené nabídky. Počítání jednoduchých příkladů.

DUM č. 36: Numbers - čísla

Shrnutí a procvičování tematického okruhu čísla: doplnění číselné řady do deseti a dvaceti. Kreslení obrázků podle návodu: 1 jablko, tři pomeranče atd.



